

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
пгт. Новокручининский  
Забайкальский край  
МР «Читинский район»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <u>М.В. Конева</u> / Конева М.В. Протокол № <u>1</u> от <u>«29» августа</u> 2022 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <u>Н.Е. Кучеренко</u> / Кучеренко Н.Е. Протокол № <u>1</u> от <u>«31» августа</u> 2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ СОШ №1 <u>В.В. Маниковская</u> / Маниковская В.В. Приказ № <u>105</u> от <u>«05» сентября</u> 2022 г.</p>
--	---	--

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### *Секреты управления презентацией*

Направленность: общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Статус программы: модифицированная

Составитель: *Малышева Наталья Анатольевна*  
педагог дополнительного образования

пгт. Новокручининский, 2022 г.

## Пояснительная записка

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения обучающимися информационными знаниями и умениями, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а так же способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно и по учебному плану основного общего образования только в 8 классе. А данные навыки необходимы уже в 4 классе во время Регионального мониторинга в групповом проекте. Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый обучающийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

**Цель** данного курса – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать их креативность, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка обучающихся к успешному выступлению на конференциях различного уровня.

Курс направлен на развитие общекультурных, общеинтеллектуальных, социальных знаний.

Для достижения поставленной цели определены **Задачи**:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
  - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
  - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
  - формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

## **Результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

### **Метапредметные результаты:**

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка -

осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. **Выпускник получит возможность:**
- овладеть приёмами клавиатурного письма;

- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора; • расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Контингент учащихся: возраст детей - 10-12 лет. Состав группы – 10 человек. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется. Режим занятий: срок реализации программы – 1 год. Группа занимается 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Проект «Представление о PowerPoint»</b>	<b>4</b>
1.1.	Назначение и функциональные возможности Power Point	1
1.2.	Объекты и инструменты Power Point	1
1.3.	Создание типовой презентации. «Времена года»	1
1.4.	Технология настройки Power Point	1
<b>2.</b>	<b>Проект «Разрешите представиться»</b>	<b>12</b>
2.1.	Этапы создания презентации	1
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1
2.3.	Создание фона	1
2.4.	Объекты презентации	1
2.5.	Технология работы с текстом	1
2.6.	Технология работы с таблицей	1
2.7.	Технология работы с изображением	2
2.8.	Работа над проектом	2
2.9.	Защита проекта	2
<b>3.</b>	<b>Проект «Школьные предметы»</b>	<b>10</b>
3.1.	Технология вставки диаграмм	1
3.2.	График	1
3.3.	Столбчатая диаграмма	1
3.4.	Круговая диаграмма	1
3.5.	Форматирование диаграмм	2
3.6.	Работа над проектом	2
3.7.	Защита проекта	2
<b>4.</b>	<b>Проект «Тренажер»</b>	<b>9</b>
4.1.	Технологию работы с управляющими кнопками	1
4.2.	Технология работы с гиперссылками	2
4.3.	Технологию работы с триггерами	2
4.4.	Работа над проектом	2
4.5.	Защита проекта	2
<b>5.</b>	<b>Итоговый проект</b>	<b>5</b>
5.1.	Разработка собственного проекта.	1
5.2.	Работа над проектом	2
5.3.	Защита проекта	2
<b>Итого</b>		<b>40 часа</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название учебного элемента	Форма организации внеурочной деятельности/ форма занятия	Виды учебной деятельности
<b>1. Проект «Представление о PowerPoint»</b>			
1.1.	Назначение и функциональные возможности Power Point	Интерактивная лекция Практическая работа	<p>Познавательная, игровая деятельность, творческое обсуждение идей, составление критерий оценивания презентации. Экспертиза.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Теоретическая часть:</u></b></p> <p>Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.</p> <p><b><u>Практическая часть:</u></b> выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запускать приложение PowerPoint;</li> <li>- создавать пустой слайд.</li> </ul>
1.2.	Объекты и инструменты Power Point		
1.3.	Создание типовой презентации. «Времена года»		
1.4.	Технология настройки Power Point		
<b>2. Проект «Разрешите представиться»</b>			
2.1.	Этапы создания презентации	Практикум.	<p>Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование</p> <p><b><u>Теоретическая часть:</u></b> Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление</p>
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	Практикум.	
2.3.	Создание фона	Практикум.	
2.4.	Объекты презентации	Практикум.	
2.5.	Технологию работы с текстом	Практикум.	

2.6.	Технология работы с таблицей	Практикум.	<p>слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать этапы для создания презентации;</li> <li>- использовать технологию работы с каждым объектом презентации;</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки);</li> <li>- изменять настройки слайда;</li> <li>- создавать анимацию текста, рисунка.</li> </ul>
2.7.	Технология работы с изображением	Практикум.	
2.8.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
2.9.	Защита проекта	Творческая лаборатория	
<b>3. Проект «Школьные предметы»</b>			
3.1.	Технология вставки диаграмм	Практикум.	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Теоретическая часть:</u></b></p> <p>Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование</p>
3.2.	График	Практикум.	
3.3.	Столбчатая диаграмма	Практикум.	
3.4.	Круговая диаграмма	Практикум.	
3.5.	Форматирование диаграмм	Практикум.	
3.6.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	

3.7.	Защита проекта	Конкурс	<p>объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.</p> <p><b><u>Практическая часть:</u></b> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиям перехода слайда;</li> <li>- технологиям вставки схем, таблиц, диаграмм и их настройку; <b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></li> <li>- создавать презентацию из нескольких слайдов;</li> <li>- настраивать переход слайда;</li> <li>- создавать и настраивать схемы;</li> <li>- создавать и настраивать таблицы;</li> <li>- создавать и настраивать диаграммы.</li> </ul>
<b>4. Проект «Тренажер»</b>			
4.1.	Технологию работы с управляющими кнопками	Практикум.	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи.
			формации, обсуждение идеи.
4.2.	Технология работы с гиперссылками	Практикум.	<p><b><u>Теоретическая часть:</u></b> Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.</p>
4.3.	Технологию работы с триггерами	Практикум.	
4.4.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	<p><b><u>Практическая часть:</u></b> выполнение тренировочных заданий по овладению</p>

4.5.	Защита проекта	Конкурс	<p>основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры.</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать презентацию из нескольких слайдов управляющими кнопками, гиперссылками, триггерами.</li> </ul>
<b>5. Итоговый проект</b>			
5.1.	Разработка собственного проекта.	Творческая лаборатория	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи.</p> <p><b>Практическая часть:</b> индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.</p>
5.2.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
5.3.	Защита проекта	Защита итогового проекта	

### Контрольно-оценочные средства

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты обучающихся. Основными формами подведения итогов по программе является участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального, российского уровня с публичным представлением результатов исследовательских и проектных работ.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль за развитием личности воспитанников, осуществляемые в ходе проведения анкетирования и диагностики

Для успешного анализа и самоанализа необходимо определить критерии оценки деятельности обучающихся, они должны быть известны и родителям.

*Критерием успешного изучения данного курса* служит получение оценки «зачтено» при условии выполнения итоговой работы (проекта) с соблюдением стандартных требований к оформлению.

Критерии оценивания итоговой работы.

«Зачёт» - создание обучающимся мини-проекта, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результат. Создание мини-проекта с некоторыми недочетами (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине).

«Незачёт» - Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность создания мини-проекта. Обучающийся не может объяснить результат или отказ от выполнения работы.

Поощрительные баллы выставляются за любое из названных дополнительных условий:

- инициативно и качественно выполненное задание помимо обязательных заданий;
- использование дополнительной литературы или Интернет-технологии;
- инициативную публичную презентацию своей работы в школе или за её пределами (конкурс, смотр, публикация).

Обучающиеся самостоятельно, в микрогруппах, в сотрудничестве с учителем выполняют различные задания, на занятиях организуется обсуждение результатов этой работы, а также разнообразных творческих заданий, рефератов и т. п.

Изучение данного предметного курса завершается итоговой конференцией с защитой работ обучающихся.

Предполагается проведение собеседований, анкетирования с целью мониторинга динамики интереса к изучению курса.

#### **Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию**

<b>Название критерия</b>	<b>Оцениваемые параметры</b>
Тема презентации	Соответствие темы презентации заявленной теме выступления
Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие целей поставленной теме</li> <li>• Достижение поставленных целей и задач</li> </ul>
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие целям и задачам</li> <li>• Содержание умозаключений</li> <li>• Вызывают ли интерес у аудитории</li> <li>• Количество идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях</li> <li>• Все заключения подтверждены достоверными источниками</li> <li>• Язык изложения материала понятен аудитории</li> <li>• Актуальность, точность и полезность содержания</li> </ul>
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графические иллюстрации для презентации</li> <li>• Статистика</li> <li>• Диаграммы и графики</li> <li>• Экспертные оценки</li> <li>• Ресурсы Интернет</li> <li>• Примеры</li> <li>• Сравнения</li> <li>• Цитаты и т.д.</li> </ul>
Подача материала проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хронология</li> <li>• Приоритет</li> <li>• Тематическая последовательность</li> </ul>
	□ Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• От вступления к основной части</li> <li>• От одной основной идеи (части) к другой</li> <li>• От одного слайда к другому</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гиперссылки</li> </ul>
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яркое высказывание - переход к заключению</li> <li>• Повторение основных целей и задач выступления</li> <li>• Выводы</li> <li>• Подведение итогов</li> <li>• Короткое и запоминающееся высказывание в конце</li> </ul>
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шрифт (читаемость)</li> <li>• Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) □ Элементы анимации</li> </ul>
Техническая часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное оформление текста, правила, пунктуация</li> <li>• Подходящий словарь</li> </ul>

### Сценарий презентации

№ слайда	Содержание	Автомакет	Цвет текста	Эффект анимации
1		Титульный слайд	Темно-коричневый, черный	Эффект полета
2		Маркированный список	Темно-коричневый, черный	Пишущая машинка
3		Графика и текст	Темно-коричневый, черный	Эффект въезда
4		Текст и графика	Темно-коричневый, черный	Падающий текст
5		Текст и графика	Темно-коричневый, черный	Лазерный эффект
6		Два объекта и текст	Темно-коричневый, черный	Обратный порядок построения
7		Клип	Текст отсутствует	Нет
8		Текст в две колонки	Темно-коричневый, черный	Пишущая машинка
9		Текст и графика	Темно-коричневый, черный	Пишущая машинка
10		Текст над объектом	Темно-коричневый, черный	Эффект полета

## Критерии оценки презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	САМООЦЕНКА	ОЦЕНКА ГРУППЫ	Оценка учителя
Титульный слайд с заголовком	5			
Минимальное количество – 10 слайдов	10			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5			
Библиография	5			
СОДЕРЖАНИЕ	5			
Использование эффектов анимации	10			
Вставка графиков и таблиц	5			
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Красивое оформление презентации Дружеский интерфейс	10			
Грамматика Подходящий словарь Отсутствие ошибок и опечаток	10			
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b> <b>Окончательная оценка:</b>				

## Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимо:

### Организационно-методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.

### Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной программы необходим компьютерный класс, укомплектованный современной компьютерной техникой:

<b>Техническое обеспечение:</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>К-во</b>
<b>I</b>	<b>Компьютерный класс:</b>	<b>1</b>
1	Интерактивная панель	1
2	Принтер лазерный цветной А4	1
3	Принтер струйный цветной А4	1
4	МФУ А3	1
5	Сканер А4	1
6	Комплект сетевого кабельного оборудования	1
7	Компьютер преподавателя	1
8	Компьютер ученика (Ноутбук)	14
<b>Программное обеспечение:</b>		
1	Текстовые редакторы	
2	Графические редакторы	
3	Программа создания презентаций.	

## Список литературы и используемые Интернет-ресурсы

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ Петербург, 2010.- 352с.: ил.
2. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)- Методическая копилка учителя информатики
3. <http://www.klyaksa.net/>- Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
4. <http://www.issl.dnttm.ru>— сайт журнала «Исследовательская работа школьника».  
[http://www.nmc.uvuo.ru/lab\\_SRO\\_opit/posobiemetod\\_proektov.htm](http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobiemetod_proektov.htm)
5. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
6. <http://www.5byte.ru/8/0006.php>- Информатика на пять
7. <http://festival.1september.ru/>- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
8. <http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений
9. <http://www.gimp.org/>- GIMP(Гимп) — растровый графический редактор
10. <http://www.inkscape.org/>- InkscapeВекторный графический редактор
11. <http://www.softcore.com.ru/graphity>- Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.
12. <http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works-> ВидеоурокиGimpКольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества
13. <http://www.progimp.ru/articles/> - урокиGimp
14. [http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item\\_no=363](http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363)про Gimp